

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании  
Научно-педагогического совета  
Автомеханического техникума  
протокол № 9 от 29.05. 2024  
А.В.Юдин  
«29» 05. 2024



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Основы финансовой грамотности
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	3,2

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Форма обучения: очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Цуркан Надежда Наильевна	Преподаватель

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПЦК информационных технологий  
и социально-экономических дисциплин

 / Ю.Н.Власова

« 27 » 05. 2024

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

## 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цель: освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

Задачи:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры обучающихся, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01.- ОК 05., ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"><li>-применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li><li>-взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</li><li>-рационально планировать свои доходы и расходы;</li><li>-грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li><li>-использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</li><li>-анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li><li>-определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</li><li>-применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</li><li>-планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи;</li><li>-применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</li><li>-виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</li><li>-основные виды планирования;</li><li>-устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</li><li>-сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;</li><li>-схемы кредитования физических лиц;</li><li>-устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</li><li>-признаки финансового мошенничества;</li><li>-основные виды ценных бумаг и их доходность;</li><li>-формирование инвестиционного портфеля;</li><li>-классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</li><li>-виды страхования;</li><li>-виды пенсий, способы увеличения пенсий</li></ul>

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по УД «Основы финансовой грамотности» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ № 234 от 14.04.2022 г., в части освоения общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Учебная дисциплина «**Основы финансовой грамотности**» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1.- ОК 5., ОК 9.

### 1.3 *Количество часов на освоение программы*

#### *очная форма обучения*

объем образовательной программы в академических часах **48** часов,

в том числе:

учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем **38** часов;

самостоятельная работа обучающегося - **0** часов

#### *заочная форма обучения*

объем образовательной программы в академических часах **48** часов,

в том числе:

учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем **12** часов;

самостоятельная работа обучающегося - **36** часов

1.3. Объем и виды учебной работы  
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы в академических часах (всего)</b>	<b>48/48*</b>
<b>Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>48//48*</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	38/38*
лабораторные работы	-
практические занятия	10/10*
курсовая работа (проект)	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>-</b>
<b>Консультации</b>	<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
в том числе:	-
- работа над курсовой работой (проектом)	
<i>Текущий контроль:</i> контроль выполнения практических работ, тестирование, устный опрос	
<i>Промежуточная аттестация:</i> дифференцированный зачет в 6-ом семестре	

*Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы в академических часах (всего)</b>	<b>48/12*</b>
<b>Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>12//12*</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	8/8*
лабораторные работы	-
практические занятия	4/4*
курсовая работа (проект)	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>-</b>
<b>Консультации</b>	<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36/36*</b>
в том числе:	-
- работа над курсовой работой (проектом)	
- указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии	
•Подготовка учебного материала с использованием учебно-методического информационного обеспечения дисциплины	
•Подготовка к выполнению практических работ	
•Выполнение домашней контрольной работы	
•Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	
<i>Текущий контроль:</i> контроль выполнения практических работ, контроль выполнения домашней контрольной работы	
<i>Промежуточная аттестация:</i> дифференцированный зачет в 4-ом семестре	

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

1.4. Тематический план и содержание  
Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Тема 1 Основы личного финансового планирования	Содержание учебного материала	<b>10</b>		
	1. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.		2	Устный опрос Тестирование
	2. Сущность и виды денег как основы финансовых отношений			
	3. Финансовый план государства, организации, семьи, индивида		2	
	4. Формирование личных финансовых ресурсов		2	
	Теоретическое обучение	8		
	Лабораторные работы	-		
	Практическое занятие №1 «Планирование семейного бюджета»	2		
Самостоятельная работа обучающихся:	-			
Тема 2 Основы кредитования физических лиц	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	1. Сущность и виды кредита		2	Устный опрос Тестирование
	2. Банковский кредит: условия получения, риски и управление ими		2	
	3. Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство			
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практическое занятие №2 «Расчет платежей по кредитам»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 3 Личные сбережения	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	1. Необходимость и формы сбережений. Принципы инвестирования		2	Устный опрос
	2. Банковский вклад: условия открытия, возможные риски и управление ими		2	
	3. Ценные бумаги как объект инвестирования		2	
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практическое занятие №3 «Расчет доходов по депозитам»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 4 Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	1. Виды платежных средств		2	Устный опрос Тестирование
	2. Формы дистанционного банковского обслуживания		2	

	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практическое занятие	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 5 Налоги и налогообложение физических лиц	Содержание учебного материала	<b>10</b>		
	1. Налоги: понятие, функции, элементы.		2	Устный опрос Тестирование
	2. Налоговая система РФ. Классификация налогов		2	
	3. Налоги, уплачиваемые физическими лицами		2	
	Теоретическое обучение	8		
	Лабораторные работы	-		
	Практическое занятие №4 «Расчет налогов, уплачиваемых физическими лицами»	2		
Самостоятельная работа обучающихся:	-			
Тема 6 Страхование физических лиц	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	1. Сущность и функции страхования. Риск и методы управления им		2	Устный опрос Тестирование
	2. Основные виды страхования физических лиц		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	4		
	Практическое занятие №5 «Расчет страхового платежа и страховой суммы»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 7 Личная финансовая безопасность	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	1. Основные виды финансового мошенничества и способы защиты		2	Устный опрос
	2. Защита прав потребителей финансовых услуг		2	
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практическое занятие	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Итоговое занятие	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	1. Повторение пройденного материала		2	Дифференцированный зачет
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
	Примерная тематика курсовой работы (проекта)	-		
	Перечень вопросов к дифференцированному зачету			
	1. Семейный бюджет: сущность, основные статьи затрат. Формирование личных финансовых ресурсов.			
	2. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов			

<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Функции денег в экономической системе. Основные этапы развития денег</li> <li>4. Финансовый план государства, организации, семьи, индивида</li> <li>5. Наличное и безналичное денежное обращение</li> <li>6. Понятие и виды инфляции</li> <li>7. Функции Центрального банка в экономической системе</li> <li>8. Основные виды банковских операций</li> <li>9. Сущность и основные виды кредита</li> <li>10. Банковский кредит: условия получения, риски и управление ими</li> <li>11. Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство</li> <li>12. Необходимость и формы сбережений. Принципы инвестирования</li> <li>13. Банковский вклад: условия открытия, возможные риски и управление ими</li> <li>14. Ценные бумаги как объект инвестирования</li> <li>15. Виды платежных средств</li> <li>16. Формы дистанционного банковского обслуживания</li> <li>17. Понятие, функции и элементы налога</li> <li>18. Права и обязанности налогоплательщиков</li> <li>19. Ответственность за нарушение налогового законодательства</li> <li>20. Налоговая система РФ. Классификация налогов</li> <li>21. Налог на доходы физических лиц: плательщики, объекты обложения, налоговые вычеты, налоговая база</li> <li>22. Налог на доходы физических лиц: налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты</li> <li>23. Налог на имущество физических лиц: плательщики, объекты обложения, налоговая база, льготы, ставки</li> <li>24. Роль страховых компаний в экономической системе</li> <li>25. Сущность и функции страхования. Риск и методы управления им</li> <li>26. Основные виды страхования физических лиц</li> <li>27. Основные виды финансового мошенничества</li> <li>28. Способы защиты от финансового мошенничества</li> <li>29. Защита прав потребителей финансовых услуг</li> <li>30. Пенсионное обеспечение физических лиц</li> </ul>			
Всего	<b>48</b>		

*Заочная форма обучения*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Тема 1 Основы личного финансового планирования	Содержание учебного материала	<b>10</b>		
	1. Человеческий капитал. Способы принятия решений в ограниченности ресурсов.		2	Проработка учебного
	2. Сущность и виды денег как основы финансовых отношений			

	3.	Финансовый план государства, организации, семьи, индивида		2	материала
	4.	Формирование личных финансовых ресурсов		2	
	Теоретическое обучение		2		
	Лабораторные работы		-		
	Практическое занятие №1 «Планирование семейного бюджета»		2		
	Самостоятельная работа обучающихся:		6		Домашняя контрольная работа
Тема 2 Основы кредитования физических лиц	Содержание учебного материала		<b>6</b>		
	1.	Сущность и виды кредита		2	Проработка учебного материала
	2.	Банковский кредит: условия получения, риски и управление ими		2	
	3.	Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство			
	Теоретическое обучение		2		
	Лабораторные работы		-		
	Практическое занятие		-		
Самостоятельная работа обучающихся:		4		Домашняя контрольная работа	
Тема 3 Личные сбережения	Содержание учебного материала		<b>6</b>		
	1.	Необходимость и формы сбережений. Принципы инвестирования		2	Проработка учебного материала
	2.	Банковский вклад: условия открытия, возможные риски и управление ими		2	
	3.	Ценные бумаги как объект инвестирования		2	
	Теоретическое обучение		2		
	Лабораторные работы		-		
	Практическое занятие		-		
Самостоятельная работа обучающихся:		4		Домашняя контрольная работа	
Тема 4 Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала		<b>6</b>		
	1.	Виды платежных средств		2	Проработка учебного материала
	2.	Формы дистанционного банковского обслуживания		2	
	Теоретическое обучение				
	Лабораторные работы				
	Практическое занятие				
	Самостоятельная работа обучающихся:		6		Домашняя контрольная работа
Тема 5 Налоги и	Содержание учебного материала		<b>10</b>		

налогообложение физических лиц	1.	Налоги: понятие, функции, элементы.		2	Проработка учебного материала
	2.	Налоговая система РФ. Классификация налогов		2	
	3.	Налоги, уплачиваемые физическими лицами		2	
	Теоретическое обучение			2	
	Лабораторные работы			-	
	Практическое занятие №2 «Расчет налогов, уплачиваемых физическими лицами»			2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			6	
Тема 6 Страхование физических лиц	Содержание учебного материала		4		
	1.	Сущность и функции страхования. Риск и методы управления им		2	Проработка учебного материала
	2.	Основные виды страхования физических лиц		2	
	Теоретическое обучение			-	
	Лабораторные работы			-	
	Практические занятия			-	
	Самостоятельная работа обучающихся:			4	
Тема 7 Личная финансовая безопасность	Содержание учебного материала		4		
	1.	Основные виды финансового мошенничества и способы защиты		2	Проработка учебного материала
	2.	Защита прав потребителей финансовых услуг		2	
	Теоретическое обучение			-	
	Лабораторные работы			-	
	Практическое занятие			-	
	Самостоятельная работа обучающихся:			4	
Итоговое занятие	Содержание учебного материала		2		
	1.	Повторение пройденного материала		2	Дифференцированный зачет
	Теоретическое обучение			2	
	Лабораторные работы			-	
	Практические занятия			-	
	Самостоятельная работа обучающихся:			-	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			-		
Перечень вопросов к дифференцированному зачету 1.Семейный бюджет: сущность, основные статьи затрат. Формирование личных финансовых ресурсов					

<p>2. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов</p> <p>3. Функции денег в экономической системе. Основные этапы развития денег</p> <p>4. Финансовый план государства, организации, семьи, индивида</p> <p>5. Наличное и безналичное денежное обращение</p> <p>6. Понятие и виды инфляции</p> <p>7. Функции Центрального банка в экономической системе</p> <p>8. Основные виды банковских операций</p> <p>9. Сущность и основные виды кредита</p> <p>10. Банковский кредит: условия получения, риски и управление ими</p> <p>11. Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство</p> <p>12. Необходимость и формы сбережений. Принципы инвестирования</p> <p>13. Банковский вклад: условия открытия, возможные риски и управление ими</p> <p>14. Ценные бумаги как объект инвестирования</p> <p>15. Виды платежных средств</p> <p>16. Формы дистанционного банковского обслуживания</p> <p>17. Понятие, функции и элементы налога</p> <p>18. Права и обязанности налогоплательщиков</p> <p>19. Ответственность за нарушение налогового законодательства</p> <p>20. Налоговая система РФ. Классификация налогов</p> <p>21. Налог на доходы физических лиц: плательщики, объекты обложения, налоговые вычеты, налоговая база</p> <p>22. Налог на доходы физических лиц: налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты</p> <p>23. Налог на имущество физических лиц: плательщики, объекты обложения, налоговая база, льготы, ставки</p> <p>24. Роль страховых компаний в экономической системе</p> <p>25. Сущность и функции страхования. Риск и методы управления им</p> <p>26. Основные виды страхования физических лиц</p> <p>27. Основные виды финансового мошенничества</p> <p>28. Способы защиты от финансового мошенничества</p> <p>29. Защита прав потребителей финансовых услуг</p> <p>30. Пенсионное обеспечение физических лиц</p>			
Всего	<b>48</b>		

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Аудитория -41. Кабинет экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки.

Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Компьютер, принтер.

Аудитория -24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы.

Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (4 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Копировальные аппараты (4 шт), принтер.

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543965>

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538286>

- Дополнительные источники:

1. Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18735-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545503>

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536651>

3. Основы страхового дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под общей редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18128-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536896>

- Периодические издания:

1. Финансы: теория и практика / учредитель Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва, 1997-2024. - Издается с 1997 г. - Выходит 6 раз в год. - Вестник Финансового университета (с 2011 по 2017 год) ; Вестник Финансовой академии (с 1997 по 2010 год). - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37114429>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2587-5671.

2. Деньги и кредит / учредитель Банк России . - Москва, 2020-2024. - Издается с 1927 г. - Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37183233>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 0130-3090.

3. Налоги и финансы / учредитель ФГБОУ ДПО Северо-Западный институт повышения квалификации Федеральной налоговой службы. - Москва; Санкт-Петербург, 2009-2020. -



5. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- [Программное обеспечение](#)

1. ОС Microsoft Windows
2. MicrosoftOffice 2016
3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 27.05.2024

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

подпись

дата

### 3.3. *Специальные условия для обучающихся с ОВЗ*

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1 Основы личного финансового планирования	Подготовка учебного материала с использованием учебно-методического информационного обеспечения дисциплины. Выполнение домашней контрольной работы. Подготовка к дифференцированному зачету	6	Домашняя контрольная работа Дифференцированный зачет
Тема 2 Основы кредитования физических лиц	Подготовка учебного материала с использованием учебно-методического информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к выполнению практической работы. Выполнение домашней контрольной работы. Подготовка к дифференцированному зачету	4	Домашняя контрольная работа Дифференцированный зачет
Тема 3 Личные сбережения	Подготовка учебного материала с использованием учебно-методического информационного обеспечения дисциплины. Выполнение домашней контрольной работы. Подготовка к дифференцированному зачету	4	Домашняя контрольная работа Дифференцированный зачет
Тема 4 Расчетно-кассовые операции	Подготовка учебного материала с использованием учебно-методического информационного обеспечения дисциплины. Выполнение домашней контрольной работы. Подготовка к дифференцированному зачету	6	Домашняя контрольная работа Дифференцированный зачет
Тема 5 Налоги и налогообложение физических лиц	Подготовка учебного материала с использованием учебно-методического информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к выполнению практической работы. Выполнение домашней контрольной работы. Подготовка к дифференцированному зачету	6	Домашняя контрольная работа Дифференцированный зачет
Тема 6 Страхование физических лиц	Подготовка учебного материала с использованием учебно-методического информационного обеспечения дисциплины. Выполнение домашней контрольной работы. Подготовка к дифференцированному зачету	4	Домашняя контрольная работа Дифференцированный зачет

Тема 7 Личная финансовая безопасность	Подготовка учебного материала с использованием учебно-методического информационного обеспечения дисциплины. Выполнение домашней контрольной работы. Подготовка к дифференцированному зачету	4	Домашняя контрольная работа Устный опрос Дифференцированный зачет
Итоговое занятие	Подготовка к дифференцированному зачету	2	Дифференцированный зачет
Итого		36	

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
31- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности;</li> <li>-способен планировать личный и семейный бюджеты;</li> <li>-владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи;</li> <li>-дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц;</li> <li>-владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц;</li> <li>-умеет определять признаки финансового мошенничества;</li> <li>-применяет знания при участии на страховом рынке;</li> <li>-демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений</li> </ul>	<p>Текущий контроль:                      -контроль выполнения практических работ;                      -тестирование;                      -устный опрос;                      -домашняя контрольная работа</p> <p>Промежуточная аттестация:                      дифференцированный зачет</p>
32-виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;		
33-основные виды планирования;		
34-устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;		
35-сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц;		
36-устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;		
37-признаки финансового мошенничества;		
38-основные виды ценных бумаг и их доходность;		
39-формирование инвестиционного портфеля;		
310-классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;		
311-виды страхования;		
312-виды пенсий, способы увеличения пенсий		
У1-применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;		
У2-взаимодействовать в коллективе и работать в команде;		
У3-рационально планировать свои доходы и расходы;		
У4-грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;		
У5-использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;		

У6-анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; -планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; -составляет обоснование бизнес-идеи; -применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	
У7-определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;		
У8-применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;		
У9-планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;		
У10-составлять обоснование бизнес-идеи;		
У11-применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;	

	<p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>– Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные</p>	

	общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Разработчик 

/преподаватель/ Цуркан Надежда Наильевна

